

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С
СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
второй младшей группы
в проектной деятельности
«В мире сказок»



ПРОЕКТ «В мире сказок»

Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку,
Может быть, вчерашний снег,
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить...



Сказка — благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка.

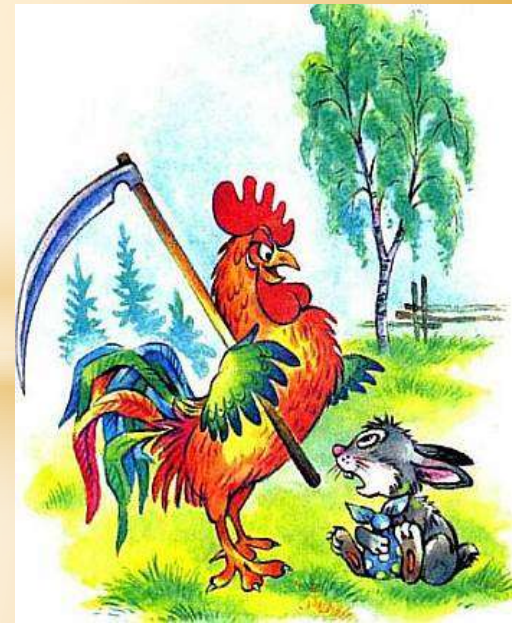
Сказка — это духовные богатства культуры, познавая которые, ребёнок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст — возраст сказки.

Именно в этом возрасте ребёнок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному.

Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей.

И это будет способствовать развитию маленького человека.



Тип проекта: Познавательно-творческий.

Срок реализации проекта: с 09.01 -31.01 2017 год

Участники проекта: дети второй младшей группы № 20, педагоги, родители.



Актуальность

Дошкольный возраст – благоприятный период для развития речи, внимания, восприятия, воображения, мышления, то чтение лучших образцов детской художественной литературы с приглашением родителей является хорошим способом духовного и познавательного общения взрослых и детей.

Чтение сказок – самый простой и доступный способ сближения и детей, и родителей, и воспитателей. В настоящее время утрачиваются традиции времяпровождения в кругу семьи с прочтением книг, просмотром иллюстраций, обсуждением прочитанного и увиденного.

Чтение сказок родители заменяют просмотром мультфильмов сомнительного содержания, забывая о том, что если не читают, не рассказывают ребёнку сказку, у него не разовьётся интерес к чтению в будущем.

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами. Это своего рода нравственный кодекс народа, их героика – это хотя и воображаемые, но примеры истинного поведения честного, доброго человека, умеющего постоять за свое достоинство. Сказка играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная, ни любая творческая деятельность ребенка в период дошкольного детства.

Сказки прививают интерес к чтению художественной литературы. В современном обществе к сказкам теряется интерес. А сказка пользуется у детей огромной любовью. Она учит, вселяет в жизнь ребёнка оптимизм, веру в торжество добра и справедливости. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Отсюда и идет огромное воспитательное значение сказки.

На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема является актуальной.

Постановка проблемы

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители. Стимулом для творческой деятельности ребенка служит театрализованная игра, доступная с самого раннего возраста. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка.



Цель проекта: Повысить эффективность работы по воспитанию и развитию детей, используя сказку, при взаимодействии всех участников образовательного процесса: детей, родителей, воспитателя.

Задачи проекта:

Образовательные:

- * Создать необходимые условия для знакомства со сказками.
- * Формирование умения эмоционально воспринимать содержание, умение пересказывать сказки.

Развивающие:

- * Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию.
- * Развитие у детей художественно – речевые исполнительские способности выразительности, эмоциональности исполнения, умения применять разнообразные интонации, выражающие характер сказки.
- * Развивать совместную творческую деятельность детей и родителей.

Воспитательные:

- * Воспитание у детей положительных черт характера (отзывчивости, доброжелательности, сочувствия, способствующих лучшему взаимопониманию в процессе общения).
- * Способствовать приобщению родителей к жизни детей в группе, созданию атмосферы сотрудничества, реализации художественно-речевых способностей родителей;
- * Привлечение родителей к домашнему чтению книг, обыгрыванию сказок.

Ожидаемые результаты:

- * Обогащается речь, активизируется словарь ребенка, развиваются грамматический строй речи, навыки диалогической, монологической речи.
- * Развивается эмоциональная выразительность речи.
- * Создание предметной среды, способствующей приобщению детей к русской сказке и фольклорным произведениям.
- * Сформированность познавательного интереса навык общения у детей.
- * Установление эмоциональных контактов между всеми участниками проекта;
- * У детей и взрослых формируются представления о пользе совместного чтения, совместного времяпровождения, альтернативных способах семейного отдыха.

Методы проекта:

- * Познавательно-игровая деятельность, игры, беседы, наблюдения, демонстрация, моделирование, совместные игры.



Формы работы с родителями:

* Анкетный опрос

«Роль сказки в воспитании и развитии детей»

Уважаемые родители!

Просим вас принять участие в опросе по теме:

«Роль сказки в жизни ребенка».

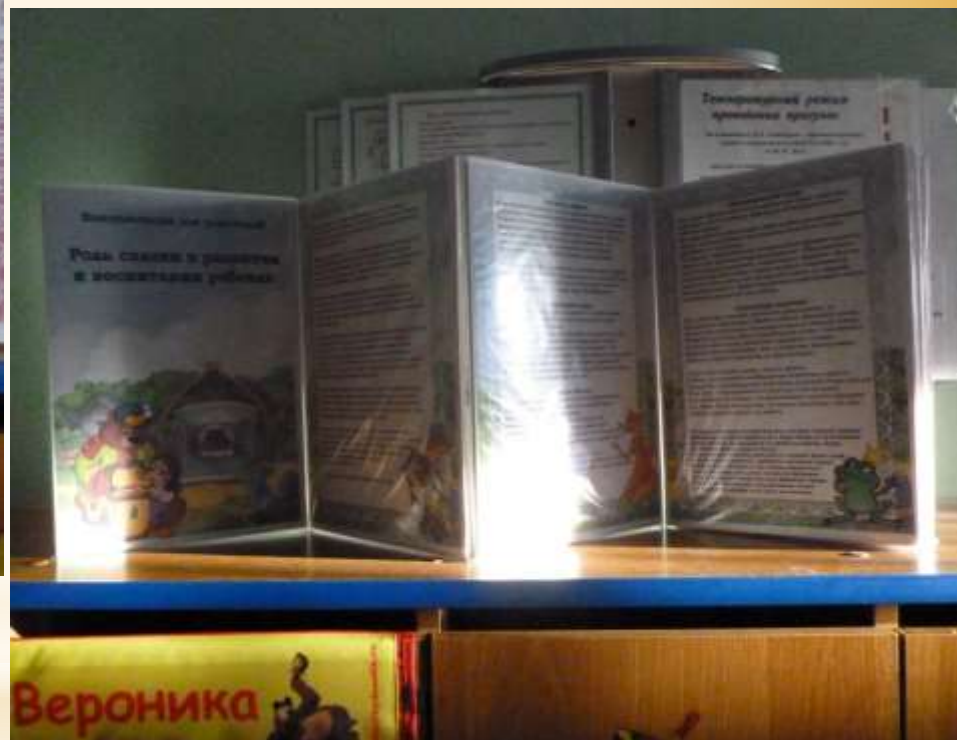
1. Читаете ли Вы сказки своему ребенку? Как часто? _____
2. С какого возраста, на Ваш взгляд, необходимо читать сказки детям? _____
3. Обсуждаете ли Вы сюжет, героев сказки с ребенком после прочтения? _____
5. Знаете ли вы что сказка носит воспитательный характер? (чему учит)? _____
6. Практикуете ли вы дома театрализацию сказок? _____
7. Играете ли Вы со своим ребенком в игры, где задействованы герои сказок? _____
8. Хотели бы вы принять участие в театрализации сказки в детском саду вместе с вашим ребенком? _____



Оформление информационных рубрик в родительских уголках:



«Сказка в жизни ребенка»



«Роль сказки в воспитании и развитии детей».

* Педагогическое просвещение родителей.



Мастер-класс «ТЕАТР СВОИМИ РУКАМИ»



Консультации с родителями:
«Обучаем детей рассказыванию»,

Совместные мероприятия, представления.



Подготовка игры - драматизации «Кот , петух и лиса».

Домашние задания для совместного выполнения с детьми



Выставка совместных рисунков
«Моя любимая сказка».



Создание в группе библиотеки сказок с
качественным иллюстративным
сопровождением.



«Книжка своими руками».

Привлечение родителей к домашнему чтению книг, обыгрыванию сказок.



Итоговое мероприятие: «Путешествие на Поляну сказок»



Заключение

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу развития младших дошкольников посредством сказки, что является одной из насущных проблем современной педагогики сотрудничества.

В данном проекте нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития дошкольников. Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

У детей повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, определять её героев и отношения между ними; понимание детьми сказки; повысилась речевая активность. Сформировалось умение читать стихи, инсценировать эпизоды сказок.

Использование сказки способствовало совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса.

Просвещение родителей по использованию в воспитании и развитии детей сказок, разъяснение им значимости семейного чтения, его весомость при формировании у ребенка нравственных положительных эмоций. В дальнейшем эта работа повлияет на словесное творчество детей, поможет углубленному восприятию литературных произведений. Чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создает теплую атмосферу в доме.

Проведённое в данном проекте исследование подтверждает, что систематическое привлечение сказки в педагогический процесс может быть важнейшим источником и резервом успешного речевого и эмоционального развития дошкольника.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

