**Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Цель:** Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

**Задачи:**

1. Владение речью как средством общения и культуры;
2. Обогащение активного словаря;
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
4. Развитие речевого творчества;
5. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;
6. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
7. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
8. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Перспективно – тематический план (развитие речи)**

**Методическая литература:**

**Гербова В. В. Развитие речи в детском саду.**

**средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015**

**Затулина Г.Я Развитие речи в дошкольников, средняя группа**

**Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема ООД** | **Цели** | **Источник** |
| **Сентябрь** |
| **1** | **Беседа на тему «Надо ли учиться говорить?».** | Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов. |  Гербова В.В с. 27 |
| **2** | **Чтение р.н.сказки «Лисичка со скалочкой».** | Продолжать учить детей внимательно слушать сказки. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес и любовь к сказкам. | Затулина Г.Яс. 4 |
| **3** | **Рассматривание растений «Осенние цветы»** | Знакомить с растениями цветника, учить рассматривать их. Развивать целенаправленное внимание, мышление, память. Воспитывать эстетические чувства. | Затулина Г.Яс. 9 |
| **4** | **Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка».** | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. | Гербова В.В с. 29 |
| **5** | **Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле** | Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Накануне во время прогулки «поискать» приметы осени: описать ее цвета, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушной паутины ткани блестят, как сеть из серебра». | Гербова В.В с. 30 |
| **6** | **Чтение сказки «Три поросенка».** | Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка | Гербова В.В с.35 |
| **7** | **Рассматривание картины** **«Петушок с семьей»** | Учить детей рассматривать картину и понимать ее содержание, отвечать на вопросы. Пополнить и активизировать природоведческий словарь. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, память. Воспитывать интерес к домашним птицам, Желание ухаживать за ними. | Затулина Г.Яс. 12 |
| **Октябрь** |
| **1** | **Чтение сказки «Федорино горе» К.И.Чуковский** | Познакомить детей с новым произведением, учить понимать содержание, сопереживать героям. Учить детей участвовать в беседе по содержанию произведения, развивать диалогическую речь, обобщать и активизировать словарь. Развивать внимание, мышление, чувство юмора. Воспитывать нравственные качества личности через поступки героев произведения. | Затулина Г.Яс. 23 |
| **2** | **Рассказывание украинской сказки «Колосок»** | Познакомить детей с новой сказкой, характеризовать поступки героев. Развивать внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес к сказкам других народов, трудолюбие. | Затулина Г.Яс. 18 |
| **3.** | **«Большое путешествие маленького мышонка». Рассказ сказки** | Познакомить детей с новой сказкой народов севера. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Развивать внимание, память, познавательные интересы. Воспитывать интерес к сказкам разных народов. | Затулина Г.Яс. 75 |
| **4** | **Заучивание русской народной песенки «Тень - тень – потетень»** | Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.  | Гербова В.В с. 33 |
| **5** | **Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описание игрушек** | Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжить учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу). | Гербова В.В с. 34 |
| **6** | **Тема: «Моя улица» (ознакомление с предметами)** | Знакомить детей с предметами ближнего окружения, учить активно участвовать в беседе. Развивать наблюдательность, память, умение определять место положения предметов. Воспитывать интерес к объектам ближайшего окружения. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» стр. 123 |
| **7** | **Беседа об осени «Осень спросим»** |  Расширять представления детей о многообразии природных явлений, устанавливать простейшие связи между ними, закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Продолжать совершенствовать диалогическую речь, учить активно участвовать в беседе. Развивать мышление, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать интерес и любовь к природе родного края. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» стр. 49 |
| **Ноябрь** |
| **1** | **Тема: «Белка» Серия С.Н. Николаевой. Рассматривание картины** | Расширить представления о диких животных нашего края. Развивать внимание, мышление. Воспитывать интерес к жизни диких животных. | Затулина Г.Яс. 24 |
| **2** | **Тема: «Осень в лесу» И. Соколов –Микитков Чтение рассказа**  |  Познакомить детей с рассказами о природе. Развивать внимание, память, познавательные интересы детей, воспитывать любовь к родной природе.  | Затулина Г.Я с.30 |
| **3** | **Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.**  | Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии. | Гербова В.В с.38 |
| **4** | **Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?».** | Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии | Гербова В.В с.39 |
| **5.** | **Тема: «Козлята и волк» Пересказ сказки К.Д.Ушинского** | Учить согласовывать слова с предложениями. Развивать умение пересказывать знакомые сказки. развивать память, воображение. Воспитывать любовь к русским народным сказкам | Затулина Г.Я с.31 |
| **6.** | **Н. Сладков «Почему ноябрь пегий»****Чтение сказки** | Закреплять представления о сезонных изменениях в природе. Развивать внимание, наблюдательность, мышление, развивать любовь и интерес к родной природе. | Затулина Г.Я с.40 |
| **Декабрь** |
| **1** | **Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк».** | Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. | Гербова В.В с.43 |
| **2** | **Заучивание стихотворения «Зима».И.Суриков**  | Приобщить детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения. Развивать внимание, память, воображение. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. | Затулина Г.Я с.55 |
| **3** | **Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»**  | Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации; закреплять умение придумывать название картины | Гербова В.В с.45 |
| **4** | **Рассматривание картины «Таня не боится мороза» И.О.Соловьевой** |  Учить детей рассматривать картину и понимать ее содержание. Развивать внимание, мышление, активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства. | Затулина Г.Я с.57 |
| **5.** | **Тема: «Письмо Деду Морозу» (ознакомление с миром предметов)** | Продолжать знакомить детей с миром предметов Развивать познавательные интересы, умение активно участвовать в беседе. Воспитывать желание шире знакомиться с предметами и явлениями, выходящими за пределы привычного окружения | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» стр. 61 |
| **6.** | **Тема: «Елочка» З.Александровой  (заучивание стихотворения)** | Познакомить детей с новым стихотворением, заучить его. Учить отвечать на вопросы словами текста. Произносить слова четко, достаточно громко. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к поэзии, эстетические чувства. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» стр. 62 |
| **Январь** |
| **1** | **Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».** | Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Микитова). | Гербова В.В с.48 |
| **2.** | **Тема: «Приходи, сказка!»   (викторина)** | Закрепить в памяти детей знакомые сказки, научить узнавать их по фрагментам, воспроизводить отрывки. Продолжать формировать умение вступать в беседу, отвечать на вопросы, задавать их. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи в драматизациях. Воспитывать любовь к сказкам. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» с.88 |
| **3** | **Тема: «Лесная газета» В.Бианки. Чтение рассказов** | Закрепить знания о жизни диких зверей зимой. Развивать память, воображение, мышление, познавательные интересы. Воспитывать любовь к природе. | Затулина Г.Я с.67 |
| **4** |  **« Столица нашей Родины – Москва».** |  Расширять представления детей о Москве. Обогащать словарь детей, помогать строить сложноподчиненные предложения. Развивать интонационную выразительность речи, память. Воспитывать любовь к Родине | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по раз. речи» с.96 |
| **5** |  **Тема: «Зайцы» Рассматривание картины.** |  Учить рассматривать картину, рассказывать по ее фрагментам. Развивать память, воображение, мышление. Воспитывать интерес к жизни зверей, эстетические чувства | Затулина Г.Я с.66 |
| **6** | **Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто « Я знаю, что надо придумать».** | Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь детям запомнить новое стихотворение. | Гербова В.В с.52 |
| **7.** | **Тема: «О Родине»   (чтение произведений)** | Знакомить детей с понятием Родина через художественные произведения. Учить поддерживать разговор по теме, отвечать на вопросы и задавать их. Развивать познавательные интересы детей. Воспитывать любовь к Родине. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» с.126 |
| **Февраль** |
| **1** | **Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».**  | Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».  | Гербова В.В с.53 |
| **2** | **Тема: «Чем пахнут ремесла?» Джанни Родари (ознакомление с трудом взрослых)** | Познакомить детей с трудом взрослых – ремесло, работа, профессия, углублять знания об окружающем мире. Развивать мышление, память, учить активно участвовать в беседе. Воспитывать интерес к разным профессиям людей. | Затулина Г.Я с.74 |
| **3** | **Тема: Беседа «Детский сад»**  |  Продолжать знакомить детей с профессиями людей работающих в детском саду. Развивать память, воображение, мышление, интонационную выразительность речи. Формировать интерес к людям разных профессий. | Затулина Г.Я с.94 |
| **4** | **Тема: «Разные автомобили» (рассматривание машин разного назначения)** | Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, расширять представления о них. Развивать мышление, память, воображение, познавательные интересы у детей. Воспитывать интерес к разным видам транспорта, к профессиям людей. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» с.33 |
| **5** | **Тема: «Военная техника»****(Рассматривание предметов)**  |  Продолжать знакомить детей с предметами, выходящими за пределы уже освоенного окружения. Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями или коротким рассказом. Развивать мышление, память, познавательные интересы. Воспитывать интерес к военной технике, к военным. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» с.84 |
| **6.** | **Заучивание стихотворения С.Я Маршака «Пограничники»** | Познакомить детей с новым стихотворением – о пограничниках, воинах, охраняющих нашу Родину. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать интерес к воинам Российской армии, Уважение к ним. Любовь к поэзии, эстетические чувства. | Затулина Г.Я с.82 |
| **Март** |
| **1** | **Готовимся встречать весну и Международный женский день.** | Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста лука. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки. | Гербова В.В с. 59 |
| **2** | **Тема: «Наши мамы» Е.Благининой  (заучивание стихотворения)** | Познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Развивать память, внимание, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к маме и ко всей своей семье | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» с.89 |
| **3** | **Русские сказки (мини – викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»** | Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». | Гербова В.В с. 61 |
| **4** | **Составление рассказов по картине.** | Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину. | Гербова В.В с. 62 |
| **5.** | **Рассматривание предметов «Телефон»** | Учить детей рассматривать предметы, знать их назначение. Развивать мышление, память, воображение, чувства юмора. Воспитывать интерес к окружающим предметам, бережно с ними обращаться. | Затулина Г.Я с.101 |
| **6.** | **Тема: «Уж тает снег…» А.Плещеев Заучивание стихотворения** | Учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию, отчетливо произносить слова и словосочетания. Воспитывать любовь и интерес к поэзии. | Затулина Г.Я с.102 |
| **7.** | **Тема: «Давайте искать весну» Е.Яниковская. Чтение рассказа** | Продолжать учить внимательно слушать художественное произведение. Учить активно участвовать в беседе. Развивать мышление, память интерес к слову в литературном произведении. Воспитывать интерес к явлениям природы, желание наблюдать их, закреплять представление о сезонных изменениях. | Затулина Г.Я с.106 |
| **Апрель** |
| **1** | **Мир комнатных растений** | Расширять представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.  | Гербова В.В с. 63 |
| **2** | **Тема: рассматривание предметов «Петрушка –спортсмен»** | Продолжить знакомить детей с предметами интересными для них. Развивать познавательные интересы детей, умение группировать предметы по назначению.. воспитывать интерес к спорту, заниматься им. | Затулина Г.Я с.118 |
| **3** | **Чтение детям сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»».** | Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. | Гербова В.В с. 63 |
| **4** | **Тема: «Приход весны» (рассматривание веток деревьев)** |  Дать представление о том, что растениям для роста нужна, земля, вода, свет и тепло. Развивать мышление, наблюдательность, умение высказывать свои предположения в простых предложениях. Воспитывать интерес к растениям и желание за ними ухаживать. | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» с.97 |
| **5** | **Тема: «Пришла весна, потекла вода» Л.Н.Толстой (пересказ*)*** | Учить детей пересказывать короткий литературный текст, отвечать на вопросы по тексту. Развивать наблюдательность, мышление, память, речевое дыхание. Воспитывать эстетические чувства | Г.Я.Затулина  «Конс. компл.ых зан. по развитию речи» с.104 |
| **6** | **Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинами**  | Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление | Гербова В.В с. 65 |
| **7** | **Тема: «Звездолетчики» В. Бороздин Чтение рассказов** |  Дать детям первоначальные представление о космонавтах, о Ю.А.Гагарине. Развивать умение правильно воспринимать содержание рассказов. Воспитывать патриотические чувства. | Затулина Г.Я с.112 |
| **8.** | **Рассматривание и рассказывание по картине «Тигры»** | Учить детей рассматривать и составлять рассказы по картине «Тигры», учить описывать предмет по картине. Продолжать учить образовывать форму множественного. Расширять представления о диких животных, вызвать интерес к животным жарких стран.  | Затулина Г.Я с.114 |
| **9.** | **Рассказывание Русской народной сказки «Лиса и гуси»** | Познакомить детей с новой сказкой, научить понимать ее скрытый смысл. Развивать мышление, память, воображение, чувства юмора, воспитывать интерес к сказкам, желание слушать их. | Затулина Г.Я с.116 |
| **Май** |
| **1** | **День Победы.** | Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.  | Гербова В.В с. 68 |
| **2** | **Заучивание стихотворения З.Александровой «Одуванчик»**  |  Продолжать учить детей запоминать короткие стихотворения. Развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. Воспитывать   интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства | Затулина Г.Я с.128 |
| **3** | **Пересказ литературного произведения** **«Хотела гака пить»** | Учить детей пересказывать рассказ, передавая его содержание. Развивать мышление, память. Воспитывать познавательный интерес. | Затулина Г.Я с.133 |
| **4** | **Составление рассказа по картине Тема: «Пожарная безопасность»** | Учить составлять рассказ с опорой на картину, развивать мышление, воображение, монологическую речь. Воспитывать чувство самосохранение, безопасность.  |  |
| **5** | **Прощаемся с подготовишками.** | Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути. | Гербова В.В с. 70 |
| **6** | **Литературный калейдоскоп** | Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки. | Гербова В.В с. 71 |

**Воспитание любви и интереса к художественному слову, знакомство детей с художественной литературой.**

**Цель:** формирование интереса и потребности в чтении (восприятии книги)**.**

**Задачи:**

1. Вызывать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщать к словесному искусству, воспитания культуры чувств и переживаний;
2. Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
3. Формировать и совершенствовать связную речь, поощрять собственное словесное творчество через прототипы, данные в художественном тексте;
4. Развитие литературной речи.

**Список литературы для чтения детям**

|  |
| --- |
| **Русский фольклор** |
| ***Песенки, потешки, заклички*** | **Сказки**. |
| «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»; «Дон! Дон! Дон!»; «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?..»; «Сидит, сидит зайка»; «Кот на печку пошел...»; «Сегодня день целый...»; «Барашеньки...»; «Идет лисичка по мосту...»; «Солнышко-ведрышко...»; «Иди, весна, иди, красна...». | «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова-Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О, Капицы.  |
| **Фольклор народов мира** |
| ***Песенки.*** | ***Сказки.*** |
| «Рыбки», «Утята», франц. обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Чив-чив, воробей», пер. с коми-пермяц. В. Климова; «Пальцы», пер. с нем. Л, Яхина; «Мешок»,татарск.,пер.Р.Ягофарова, пересказ .Л. Кузьмина. | «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. «Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.  |
| **Произведения поэтов и писателей России** |
| **Поэзия.** | ***Проза.*** |
| И. Бунин. «Листопад» *(отрывок);* А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» *(из романа «Евгений Онегин»);* А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия. «Улицей гуляет...» *(из стихотворения «В крестьянской семье»);* С. Есенин. «Поет зима — аукает...»; Н. Некрасов. «Не ветер бушует над бором...» *(из поэмы «Мороз, Красный нос»);* И. Суриков. «Зима»; С. Маршак. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч»; С. Михалков. «Дядя Степа»; Е. Баратынский. «Весна, весна» *(в сокр.);* Ю. Мориц. «Песенка про сказку»; «Дом гнома, гном — дома!»; Э. Успенский. «Разгром»; Д. Хармс. «Очень страшная история». | В. Вересаев. «Братишка»; А. Введенский. «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке» (*главы из книги);*  М. Зощенко. «Показательный ребенок»; К. Ушинский. «Бодливая корова»; С. Воронин. «Воинственный Жако»; С. Георгиев. «Бабушкин садик»; Н. Носов. «Заплатка», «Затейники»; Л. Пантелеев. «На море» *(глава из книги «Рассказы о Белочке и Тамарочке»)*; Бианки, «Подкидыш»; Н. Сладков. «Неслух».  |
| **Литературные сказки** | **Басни.** |
| М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».  |  Л. Толстой. «Отец приказал сыновьям...», «Мальчик стерег овец...», «Хотела галка пить...». |
| **Произведения поэтов и писателей разных стран** |
| **Поэзия.** | **Литературные сказки** |
| В. Витка. «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой; Ю. Тувим. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; Ф. Грубин. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; С. Вангели. «Подснежники» (главы из книги «Гугуцэ — капитан корабля»), пер. с молд. В. Берестова.  | А. Милн. «Винни-Пух и все-все-все» *(главы из книги), пер*. с англ. Б. Заходера; Э. Блайтон. «Знаменитый утенок Тим» (главы из книги), пер. с англ. Э. Паперной; Т. Эгнер. «Приключения в лесу Елки-на-Горке» (главы из книги), пер. с норв. Л. Брауде; Д. Биссет. «Про мальчика, который рычал на тигров», пер. с англ. Н. Шерепгевской; Э. Хогарт. «Мафии и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько.  |
| **Произведения для заучивания наизусть** |
| «Дед хотел уху сварить...», «Ножки, ножки, где вы были?» — рус.нар. песенки; А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч...» *(из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»);* 3. Александрова. «Елочка»; А. Барто. «Я знаю, что надо придумать»; Л. Николаенко. «Кто рассыпал колокольчики...»; В. Орлов. «С базара», «Почему медведь зимой спит» *(по выбору воспитателя);* Е. Серова. «Одуванчик», «Кошачьи лапки» (из цикла «Наши цветы» «Купите лук...», шотл. нар.песенка, пер. И. Токмаковой.  |